



للتمارف : مجدى ابراهيم محمد - العنوان : ٢٣ ش حافظ ابراهيم - السويس جعم

















نلتمارف: سمير عبد العزيز عجبور ... العنبوان: ١٨ تبارع طور سينا .. شقة ٢٦ بالسكاكيش القاعرة









للتعارف : مصطفى محمد جبر سالعثوان : مدرسة التحرير الابتدائية سايتى سويف جعم



- ١٢ - التماري: عصام الدين السيد محمد - العنوان : شارع القلعة - باب الخلق - درب الطواشي رقم ١٧ايتا درة















للتعارف : طارق السيد محمد - العنسوان : شارع القلعة .. باب الخلق - درب الطوائى رقم ١١٤١عرة ... ١٢٠

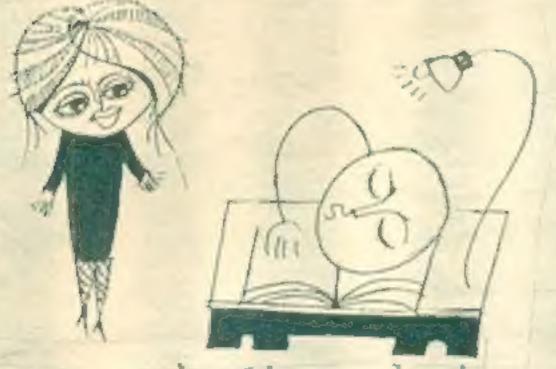


الامتحانات على الابواب • وكل طالب اليوم يحاول ان يعثر على اسهل طريقة للمداكرة ، وعن افضل طريقة للمداكرة ، وعن افضل طريقة ليستوعب اكبر قدد من المعلومات في وقت قصير • ويطمئن الى النجاح القريب • والى التفوق أيضا • • والى التفوق أيضا • •

ونعن نقدم الله افضل طرق المداكرة لمسواد الدراسة المغتلفة ٠٠ ونرجو ان تعصل على اغلى المنياتك ٠٠ على النجاح ٠٠ هذا العام وكل عام ٠

مناتدة اللعنة العربية

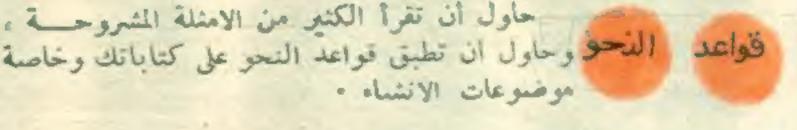
المختصون في اللغة العربية ينصبحونك بأن تنرا موضوع المطالعة أولا قراءة اجمالية - ثم عليك أن تستخلص منه الافكار الرئيسية وتكتب ملخصات ابدأ بعد ذلك باستعادة هذه الافكار وسمعها على نفسك ، ثم أجب عن الاسئلة التي توجد عادة في نهاية الموضوع - حاول بعد ذلك أن تكرر قراءة بعض أجزاء الموضوع التي تعرض فيكرة معينة ليساعدك ذلك على سهولة التعبير عن أفكارك المعينة ليساعدك ذلك على سهولة التعبير عن أفكارك المعينة واضعة التعبير عن أفكارك



. أصل أنا باحب أذاكر وأنا نايم !!

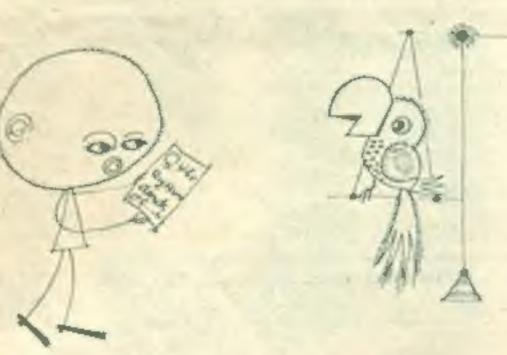
لا تحفظ بدون فهم * ولا تنس أن المقصود من حفظ النص الادبى هو مساعدتك على استخدامه في كتاباتك و تعبيراتك * وعليك بعد ذلك أن تحفظ معنى المفردات الجديدة في النص * يلى ذلك حفظ الاجزاء المقررة مع مراعاة أهبية التأكد من القراءة الصحيحة * ولا تنس أنه من الهيم جدا أن تلم الماما عاما بحياة الاديب وفلسفته *

وعند الحفظ تخير الاوقات التي يكون ذهنك فيها مرتاحا وصافيا حتى يسهل تثبينت الالفاظ في الذاكرة ، واهتم كثيرا بالتسميع والمراجعـــة في فترات متقاربة ، ولا تعاول حفظ النص دفعة واحدة بل يحسن تجزئته .





مذاكرة اللغات الأجنبية



البيغاء ، ابيه - وه أنا حفظت المصرر وإنت لسه بتقول البيغاء ، ابيه - وه أنا حفظت المصرر وإنت لسه بتقول ٢٤٥

لا يمكن لاى انسان أن يتعلم لغة ما الا عن طريق التكرار والاستعمال ، فاللغة ليست مجرد حفظ كلمات ، وانما الاهم من ذلك هو استعمال هذه الكلمات في تركسات ، حمل صحيحة ، و مط بقة

الكلمات في تركيبات وجمل صحيحة • وطريقة مذاكرة اللغة الاجنبية هي :
عليك أن تقرأ كل فصل على حدة مع استيعاب المصطلحات اللغوية وحفظ المقردات الجديدة ، والتعرف على طريقة استخدامها في الجدال

عليك أن نفرا الله وصفط على حده مع استيعاب المصطلحات اللغوية وحفظ المفردات الجهديدة ، والتعرف على طريقة استخدامها في الجمها واستعمالها في الموضوعات الانشائية و ولا شك انك اذا أجبت عن الاسئلة الموجودة في نهاية كل فصل فسوف يساعدك هذا على وضوح وتثبيت المعلومات في الذهن ، وتدريبك على الكتابة والتعبير المعلومات في الذهن ، وتدريبك على الكتابة والتعبير



عن أفكارك • • ومن الاشبياء الهامة في القصية أن تحاول ربط فصولهاومن الافضل أن تعدتقريرا قصيرا عن كل شخصية من شخصياتها

فواعد اللغة الاجنسة

لا تنس أن البدف الاساسى من دراسة قواغد اللغة مو اكتساب القدرة على كتابة الموضوعات الانشائية السليمة والابتعاد عن الاخطاء اللغوية والمساعدة في التحدث بالاسلوب السليم ، ولذلك فانه من المهم جدا أن تركز الانتباء الى طريقـــة تطبيق قواعد اللغة أثناء قراءة دروس المطالعة والقصص وتنصحك بان تحتفظ بمذكرات منسقة في قواعد اللغة بحبث يسهل الاطلاع عليها من آن لآخر ٠

مزاكرة الرباصة

- تأكد أولا أنك تعسرف القبواعد الاسساسية في الرياضيات، مثلجدول الضرب والقسمة والمباديء الاساسية للارقام والكسيور العشرية والاعتبادية
- تعلم كيف تقرأ المسائل والتمارين الرياضية ٠٠ فكل كلية في المسألة لها أحميتها ، كما أن قراءة التمرين ببطء وتفهم جميع أجزائه له أهميته



في النوتة بتاعمة البقال !!

عو الاخر ، ومن الطرق الجديدة في فهم التمارين والسيائل الرياضية أن تحاول قراءتها أولا دون الاهتمام بالارقام الحسابية ، ومع التدقيق في فهم جميع الاجزاء وتسلسلها والمطلوب منها ، وسيسموف يساعدك ذلك بلا شىسىك فى الوصول الى الحل الصحيع . ر لرياضة تحتـــاج الى حفظ وتكرار ١٠٠ حاول تسميعها وكتــــابتها أكثر من موة وبمختلف الطرق .

مذاكرة العلوم

من الافضل تقسيم مذاكرة العلوم الى جزء نظرى واخر عملى : ولا تنخرج طويقة مذاكرة الجزء النظــرى عن الطريقة العادية التى تبعتاج الى قراءة اجماليـــــة للدرس كله ثم فهمه وتسميعه .

أما الجزء العملي فهو الذي يختص باجراء التجارب العملية وهذا يحتاج اولا الى معرفة الهدف من اجراء التجرية

حاول أن تتفيم تركيب الجهاز وفائدة كل جزءمن أجزائه في التجرية · · يلي ذلك رسم الجهـــاز والادوات المستخدمة في التجرية بدقة مع ملاحظة كتابة أجزاء الجهاز كاملة على الرسم ·

مذاكرة التاريخ والجغرافيا والمواد النظرية الاخرى

تحتاج مداكرة هذه المواد النظرية بصفة عامة الى ماياتي : • قراءة اجمالية للدرس ثم حفظ عناوين الدرس الكبيرة وتسميعها جيدا٠٠ يلى ذلك حفظ العناوين الاصغر وتسميعها جيدا أيضب عن وأخميرا قراءة الدرس قسراءة سريعة ، وهذه تفيد في سرعة فهــــم الموضـــوع ، كما تفيد في سرعة الحفظ والقممدرة على التركيز والتغلب على السرحان

• الاعتمام كثيرا بدراسة الخرائط والرسوم التوضيحية والتعرف عليها جيدا أثنياه القراءة الاجمالية السريعة . يلى ذلك مرحلة الحفظ ثيم التسميع وأخيرا المراجعة •

عزيزي القاريء:

أخلص أمنياتي ، وليكن الله معك ، ولتكن على ثقة بأن الجهد المبذول تسعة اعشار النجاح!

المن المالية المالية المالية











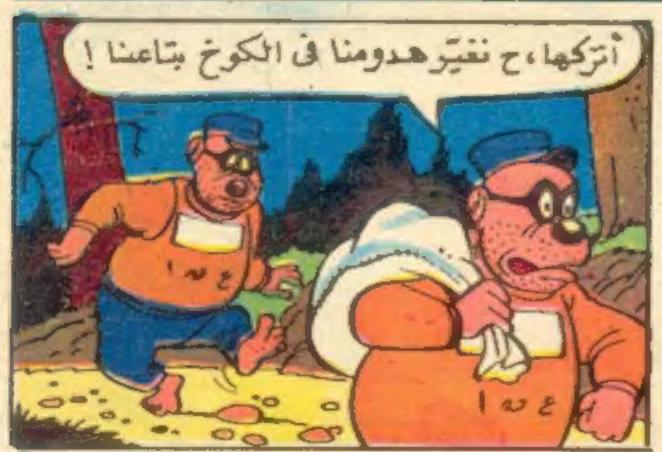
- 13 - التعارف : مرفت صلاح محمود اميسن - العنسوان : حارة الغراشين نمرة ١١ - السيدة رينب - العامرة















للتمارف : هاله صلاح معمود امين __ العنسوان : حارة الغراشين نمرة ٢١ - السيدة زينب - القاهر»



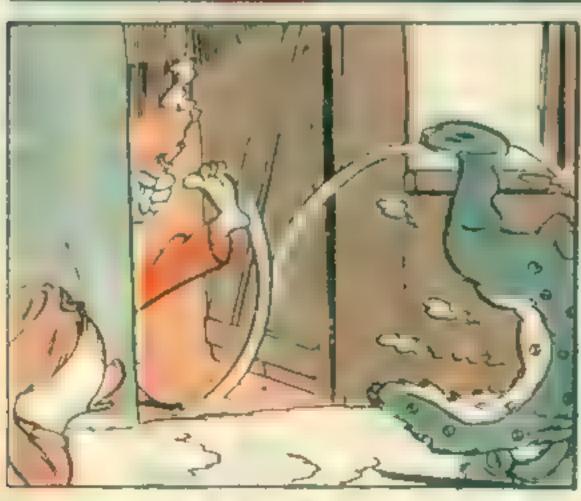














للحارف : عبد الله مليجي الصرفي ب العنوان : ٢ سادع البركة اساصرية باستنده ريب العامرة



للنقارف : اشرف صلاح محمود آمین - الفتوان : حارم الفراشين سرم ۲۱ ب النبيدة ريب - الناهره - 11 -

















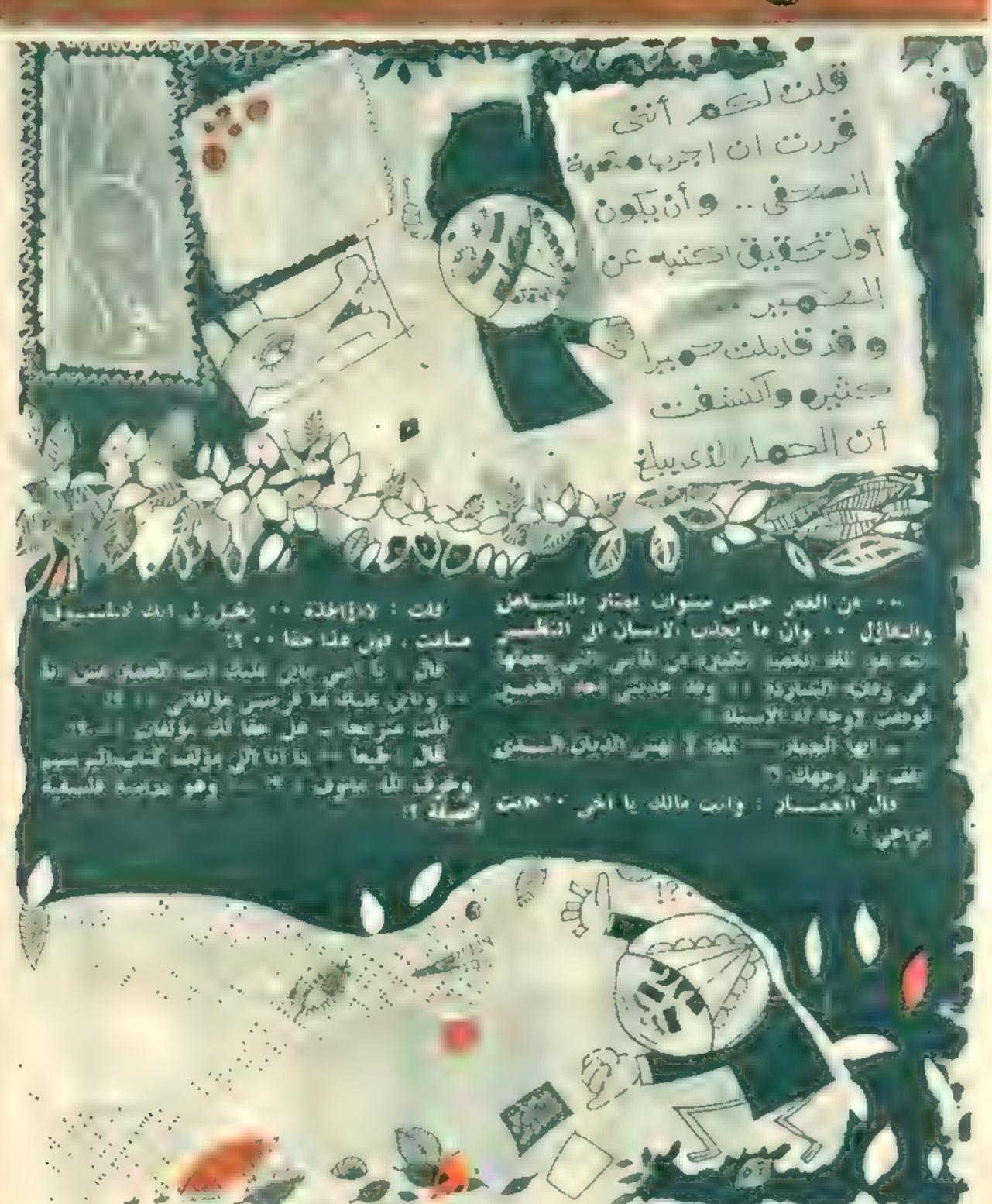




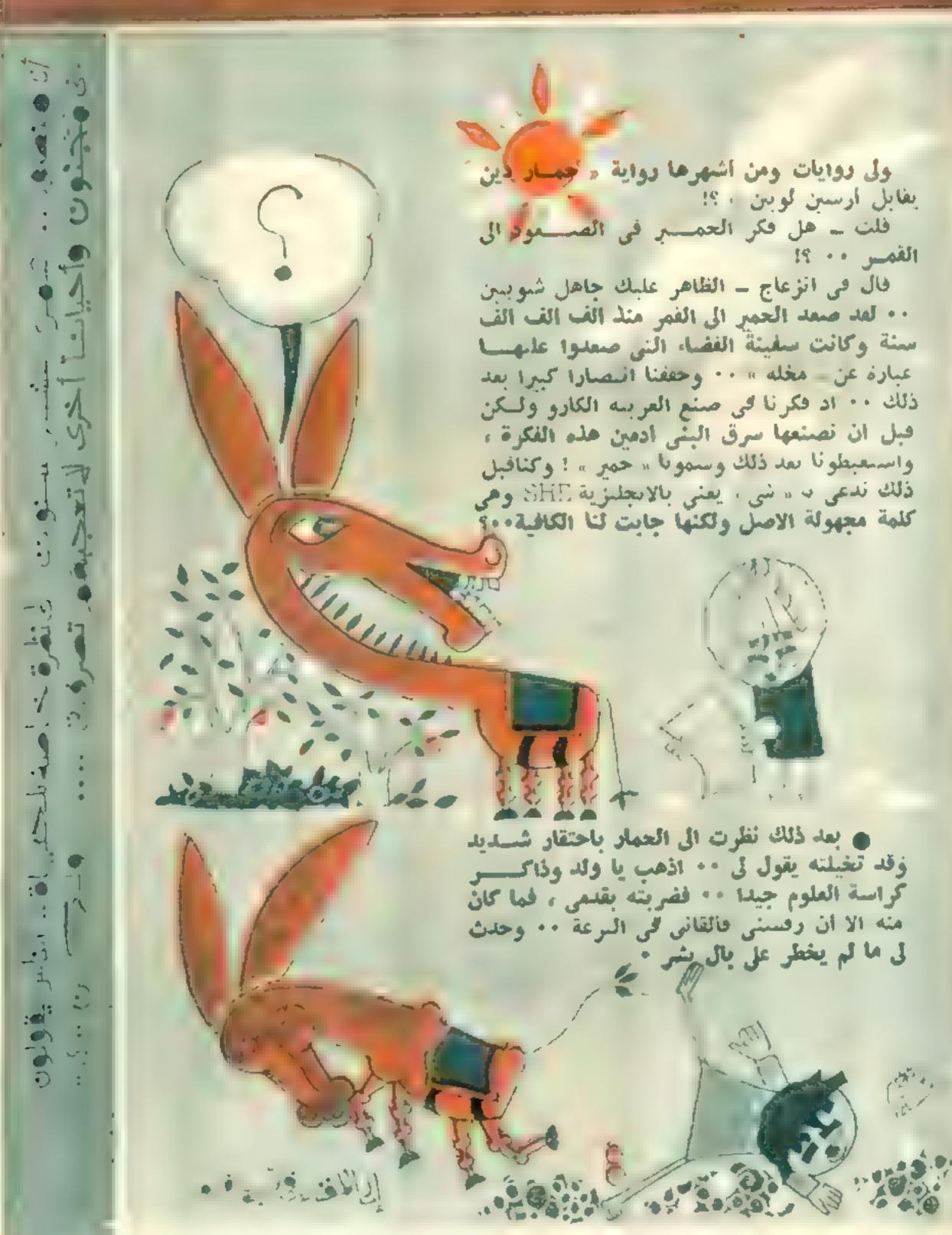
















لم سق الا القليل ونتجمه انظار العالم كله الى لندن وهنساك في مسلاعب وبعبلى سنتناهس ١٦ دوله على شرف احراز بطوله كاس العالم لكره القدم ، ، والدول المناهسه هي. الجنرا باعبسسارها الدوله المضيفة والبرازيل باعبسارها حامله للكاس ثم الهول الي وصليعن طريق المصفيات

وفسيمت الدول البسيئة عثر الهاريع مجدرعات كما يلي :

- الحبوعة الأولى :
 انجلبرا اوراجوای فرنسا
 الكسيك .
- المجموعة الثانية :
 المانيا الارجنسين اسبانيا سوسرا

البرازبيل وكأسالعالم

تنجه ترشيحات النقاد العالمين الى النكهن بفيسوز البرازيل للمرة التسالئة على النوالى ... وادا بحفيت هذه التكهنات. لاصبحت البرازيل الدولة الوحيسة التى تفوز بكاس العالم ثلاث مرات على النوالى وبصيست مرحفها النوالى وبصيست مرحفها النوالى وبصيست مرحفها النوالى وبصيست مرحفها وعلى كل حال فالبرازيل أقرب الدول الى احتكار الكاس ...

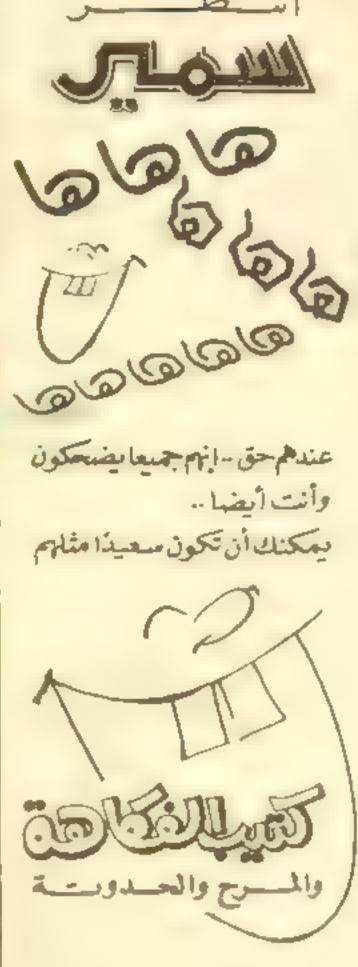
الجموعة الثالثة :
 البرازيل - البرتفال به بلغاريا
 المجموعة الرابعة :
 شيلي - روسيا - ابطاليا -كوريا
 الشيمالية

لانه ، ، حتى ولو لم تفسيل به هذا العام وتمكنت من أن تغوز به به في البطولة القسيادعة فمن حقها أيضا أن تحيفط بالكأس ما دامت قسيد فارت به ثلاث مرات منتالية . .

والمعسروف أن البرازيل قد مازت بسطولة المالم مرتبن عام ١٩٥٨ حبث فارت فارت في الماراة المائية على السويد في ديفس لاعبى عسام ٥٨ مقريسا فارت البرازيل ببطولة

معاس العالم

العالم مدا عام . ۱۹۳۰ عسلی ال العالم مدا عام . ۱۹۳۰ عسلی ال سسوات. وقد اوقف المباریات من عام . ۲ حتی عام . ۵ نم استونف یعد ذلك . . وقد قار بالكاس: عام . ۲ اوراحوای وعامی ۲۱ ۲ ۲۰ ۲۸ ایطالبا وعام . ۵ عادت اوراجوای قعارت به وعام ی ۵ فازت البرازیل. وعامی ۸۵ ، ۲۲ فازت البرازیل.



مستقضى معنه مناعات طبوبيلة مسعسينندة



النظره داية مسمير كتبي الفكاهة الأحد ٨ مسايو محلة سمير «كتبالعكاط مهر «كتبالعكاط



ابيليه ".. جوهرة البرازيل يقابل إيزبيوا جوهرة موزمبيق إ

م فيولا مدرب البرازيل يقول: "الانجليز فيازوا بنصف البطولة مقدما .. لانهم يلعبون على أرضهم وبين جمهورهم

· على فنديل .. حكمنا الدولى .. يسهم في إدارة مباريات البطولة !!



حوهرة البرازيل .. وجوهرة موزمبيق . . ســـــينفابل « بيليه »ضد » أيزبيو » تجم البرتمال في أروع مباراة يمتظر أن تكون في طولة العالم وقم ٨

حكم مهبرى في مباريات

بدير المباراة النهائية اعظم حسكام ه الدنيا » « هورن الهولندى الذى حكم ايضبانها أنهائي مباراة عام ٦٢ . . ولنا أن نزهو ونفنخر بعسد أن رشح « على قنديل » حكمنا الدولى « على قنديل » ليسسمم في ادارة مسساريات كأس العالم والتي سيبلغ عسدد مبارياتها والتي سيبلغ عسدد مبارياتها اكثر من مليوني متغريج داخيل اكثر من مليوني متغريج داخيل

الملاعب ، واعداد هائلة خارجها
البرازبل الله فيولا » ، مدرب
البرازبل عن الدولة التى ينتظر
ان تفسيون بالبطولة ، ، ورد
فيولا بهدوء الذالم تفز البراريل
فستكون بلا شك ، ، بريطانيا
، لان فريقها يلمب على ارضه
وبين جمهوره وهذا وحسده
بعتبر نصف الفوز . . »

وكاس العالم صبعه الصبائغ الفسرسي ١ آ بل لافسير » الفسرسي ١ آ بل لافسير » من السفالص على شكل فياة داب احتجة بحمل كأسسا وعبد قلعبها نقشب الحروف الإولى من السيسم الاتحاد الدولى لكرة العدم .

سؤال سنجيب عنه الايام بعد مدة قليلة . . بعد المسلمة عن ال تحمد المسلمة عن ال تحمد المسلمة عن الماريات بطولة العالم لكرة القدم

النمهيدية هي خروج تنيكوسلوفاكا بطلة العالم الثانيسية عام ١٢ ويوغوسلافا رابعة العالم .. كذلك حروج المحويد ثانية فرق المسالم عام ٨٠ .

● سؤال يتردد في كل الحاء المآلم .. ترى .. هل يظلل «جارينشيا» جناحا آيمن لهريق البرازيل .. ويرد « فيلولا» » مدرب البرازيل : ان «جارينشيا»

جناح حبقری ، ویمکنه تو هبط

سسواه ان پرتفع به سرمة ..

ومع هلا فنحن قد احتطنا لهذا
بجناح احتیاطی عظیم هو ال جیر
زبهو ۱ الفی بلعب لنسسسادی
ال بوتوفاجو ۱ والفی ببلغ من
العمر ، ا سنة ، ، ۱
معنی کلام المدب ان جارینشیا
حتی الان هو الذی سیامبجناحا
ایمن !!

اكثر الدول استعمادا

لكاس الى " دوسية ، التى له بتوقف فريفها عن التدريب انناه سعوط الثلج ببلاده والذى سافر ليعرب في يوفوسلافيا بهديشية الادريائيك ، اما اقل السعول الدريائيك ، اما اقل السعول استعادا فهى شيلي ثالثة دول المالم عسام ٦٢ والتي لم تلعب سوى مباراين دوليتي استعدادا لهذه البطولة ، فارت فراحده وانهزمت في الاخرى !!!



كاس المالم.. منالقهب الحالص

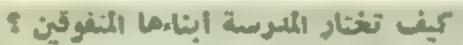


«سلیه» .. جوهرهالبرازیل «سلر عطلبه » وذلك أثباء فیره الراحة.

العالم للمرة النائية عام ٢٢ بعد ان هزمت تشيكوسيكوسيلوفاكيا ولم يسمرك ١ ببليسه ٣ جموداء جمودة البراريل السوداء في المباراة النهائية بسبباصابته في مماراة شيلي وحل محسله هذا العام وفي المباريات الاولى عندا العام وفي المباريات الاولى في دور السنة عشر ستتقابل في دور السنة عشر ستتقابل الجوهرتان السبوداوان . . .

Spiller Common Commission of the Commission of t

في كل عام بخرج من مرحله الدراسة الإعدادية عسرات من الاواس ٠٠ وقد أعدب الدوله لهؤلاء الاوائل دراسيسه حاصه ١٠ ورعانه ممازه ١٠ فاذا كنب واحدا من الذين يستعدون للكونوا من هؤلاء الاوائل ١٠ فائنا بعدم لك هذه المدرسة التي اقتمت للمنعوفي ٠



بعد طيور سبحة السهادة الإعدادية ١٠٠ برشيع سابق بعيدمية نی معافضات ، انعشرة لاوائل فی كل منصله بد حديثار الدرسة حميمه من كن عسره ، من عية في دانك السن والمحبوع ٠٠ وبالمدرسة بسعة فصول ٠٠ مي كن قصير٢٥ بسيدا بقريبيا

الإمتيازات التي تقرمها المدرسة للأوائل هي:

- 🚗 مجموعة من أكمأ الاسباتدة في كل مادة من مواد الدراسة 🔹
 - تفذیة کاملة واشراف صحی دائم بالمجان
- خامل موحد الى جانب الملابس الرياضية مجانا أيضا -
- 🚗 مكافآت تتسجيعية شهريه للممتازين ، بالإضافة الي اعانات 🥟 شهرية لتتلاميذ الفقواء 🕒
- مارسه كامله لالوان السماط الرماضي والإجتماعي منسس الاشتراك في الفرق والجمعيات والحفلات والوحلان "
 - توفير الجو الملائم للمذاكرة
- 🥦 المكانيات علمية وثقافية صحبه سبن مع مسبوى العلاميد الفكرى وتنبح لهم اجراء البحوث العلمية في جو مناسب ،

🔴 افامة داحسة مجانية كأملة 🕛

النت على عجل للالتماء بالمنفرفان ** بالعباقرة الصغار ** رواد المستعمل في العلم والعكر ، واخترت مجموعة من تلاميذ السبة الأولى يملون أو أثل الإعدادية في العام الماضي ٠٠ و تحدث كل منهم عن شيء ينصبل بالمجاح والنموق ٠٠٠

> ا فال وشفيق محمه البهنسي؛ من منطقة الدقهلية :اعتقد أن عوامل البحاح والنعيسيدم الدراسي في أشياء أربعة هي :

و قال ((حبين أبو تكر سيبليم)) من محافظة الاستماعيلية _ من النجع طرق المذاكرة طريقة الملخصات • ولا أقصد بذلك الملحصات الحارحية الموجودة في المكتبات ، ولكني كنت اذاكر الدرس ثم الحصة ، واجمع التلخيص في كراسة كانت تعنيني عن الكتاب المدرسي الحر

طرنقه الملخصا

المام •

لاتء

RO

المتعوفن

Delga-

Time!

Jeans





حسن ودو مدر سمهم



مرز وسهم والمسادق



عد الفياح عروسي



جرجس سمعان



الطالب

١ ــ موهبة الدكاء ٥٠

٢ ــ طريعة المذاكرة

٣ ــ الامل والطبوح

٤ ــ نفينــــــه

والامسقراد النفسي ا

- الله باعرف الحاسر الأسالة



اللفان

Kerns

وقال و أشرف محمد صادق و من منطقة الموصة و بحب أن تكون المداكرة يفهم ووعى وتبعن أكنر منها صما ه والارهاق الدائم في المداكرة يكون في أعلب الاحبان دافعاً إلى التأخر لا الى النقدم •



م وصليعا الازم الواحد سيقى و فف على أرمنسية إسحليري علشات يعرف يتكلم كويس !!

- و بعول « **عبد الفياح عروس** ۽ من منطعه كفر الشبيخ - من الصروري اعطاء اللعات الاحبيب أكبر أهيمام لإنها أسناس النفوق في الجامعات و ماأسيب ما كول الراجع باحاى اللعات الاجنبية -



مل كل نجاح ورامه قصة كعاج أم أن ذلك ليس ضروريا للنجاح رالىموق ؟

وال و جرجس سمعان و من منطقة شيال العامرة ـ دفعي الكفاح في سبيل التعوق الى أن أعكب على الدرس والمداكرة ، واستطعت أن أحصل على جوائز مالية كنبرة كنت استملها في مساعدة أسرتي

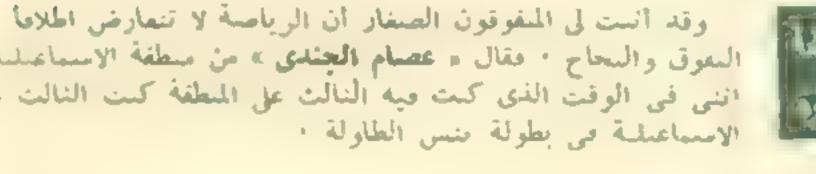


منع

لاستعوقيال

ويعول و عادل عبد الفياح ، من منطعة السويس - التي أحصل على منحة شهرية قدرها ٤ جنبهات إدخر نصعها ، وأساعد بالنصيب الإحر عائلتي

وقد أنبت لي المنفوقون الصغار أن الرياصة لا تنمارض اطلاعاً مع المعرق والبحاح • فقال « عصام الجندي » من منطقة الاستناعبلية. انني في الوقت الذي كت فيه النالث على المنطقة كنت الثالث على





عمياح المجندي

. عش تقابه «كان» لازم

عاداء تسيافتناح

عيان أحوانها ١٦

عصمت زين الدين

های هویدی

ويطالب و اشرف صادق و أن يبتل المنفوقون في الإعدادية العامه في عبد العلم القومي الذي يحضره الرئيس a جميال عبد الناصر a وذلك أسوة بالمعوقين في النابوية العامة والجامعات ٠ وقال و عصمت زين الدين ، من سطعة الموصة ما نصبحتى الى کل طالب برید آن یکون منفوفا آن یؤدی و احباته اولا باول ۔ ويكون شماره في الحياة ، لا تؤجل عمل اليوم الى العد ، فإن غدا يوم الماحزين ۽ !

وقال ، هاني، هريدي » من منطقة بني سويف – تصبيحتي الي كل أخ عربي في وطمنا الكبير أن يتمسك بقول الله تعالى : و وقل اعملوا قسيري الله عملكم ورسوله والمؤمنون ، "

والان یا عزیزی الفاری، - لیس لدیما ما نعلق به علی حدیث زملائك من المتفوقين الا أننا نتمنى ويأمل أن تراك أنت أيضا في عالم المتفوقين • قادة المستقمل في العكر والعلم • وأن تستعه بالمذاكرة والمنابرة للوصول الى ٠٠ مدرسة المتعوقين ٠





القابل عصابة





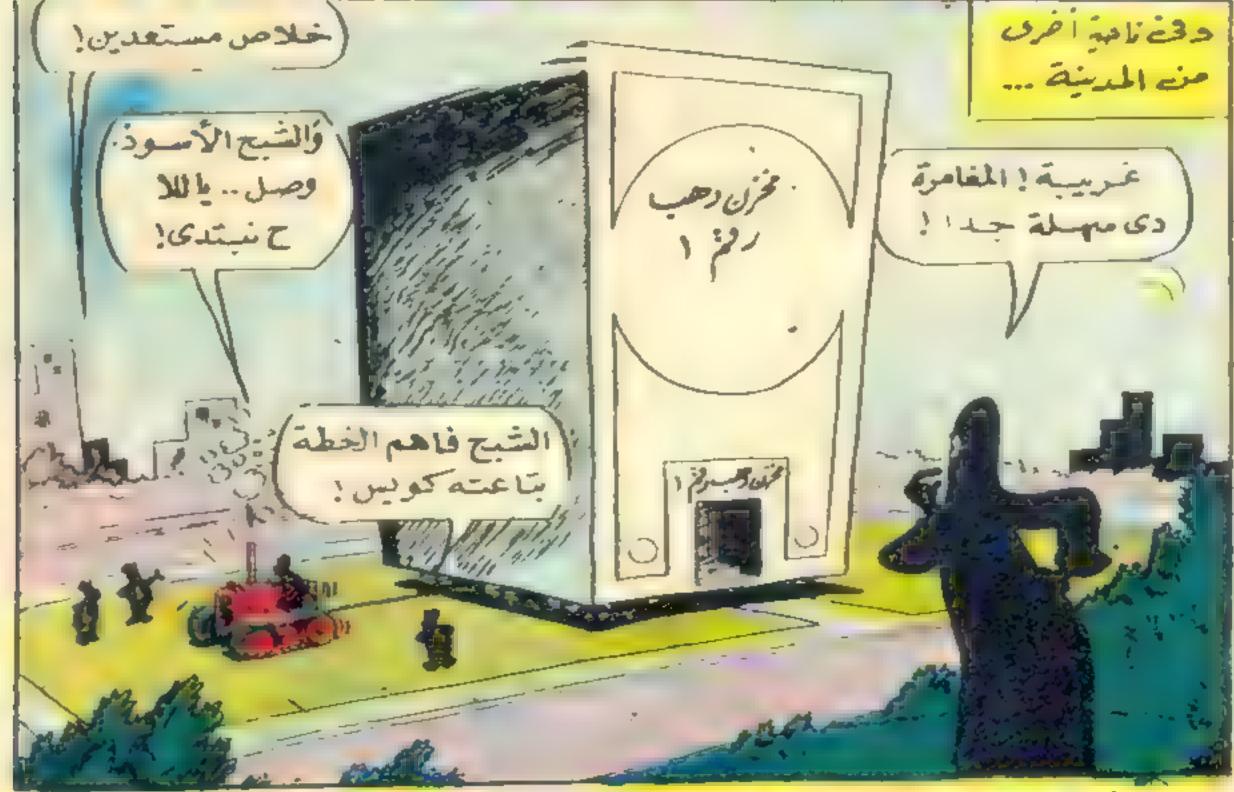


هرب النبيع الإسود من السجن بمسلمة مصابة المناع ، ، واعتمد عمالاهبالا آنه بسسيحاول برقه الا الحبوب التي تطرح تقودا الا ، فترع بطب كل الحراس لحراسته









للتعارف: : الشيحان أبو السنعود شيحانة بـ العنوان : ٧٨ تن النفية سيءت ١٥ القاهرة











مش معقول كده! اتركوني آخدشوي دهب من هنا! تعالى ــ ألشبيح الأسود هوالعقل المضكر!)

أن متهالى م ولاعنده عقل خالص ال

تعالوا ورایا یارجالة الحناح نجری ورا احتاح خری ورا حاجة أهدم - ح نمشی ورا الآثار دی















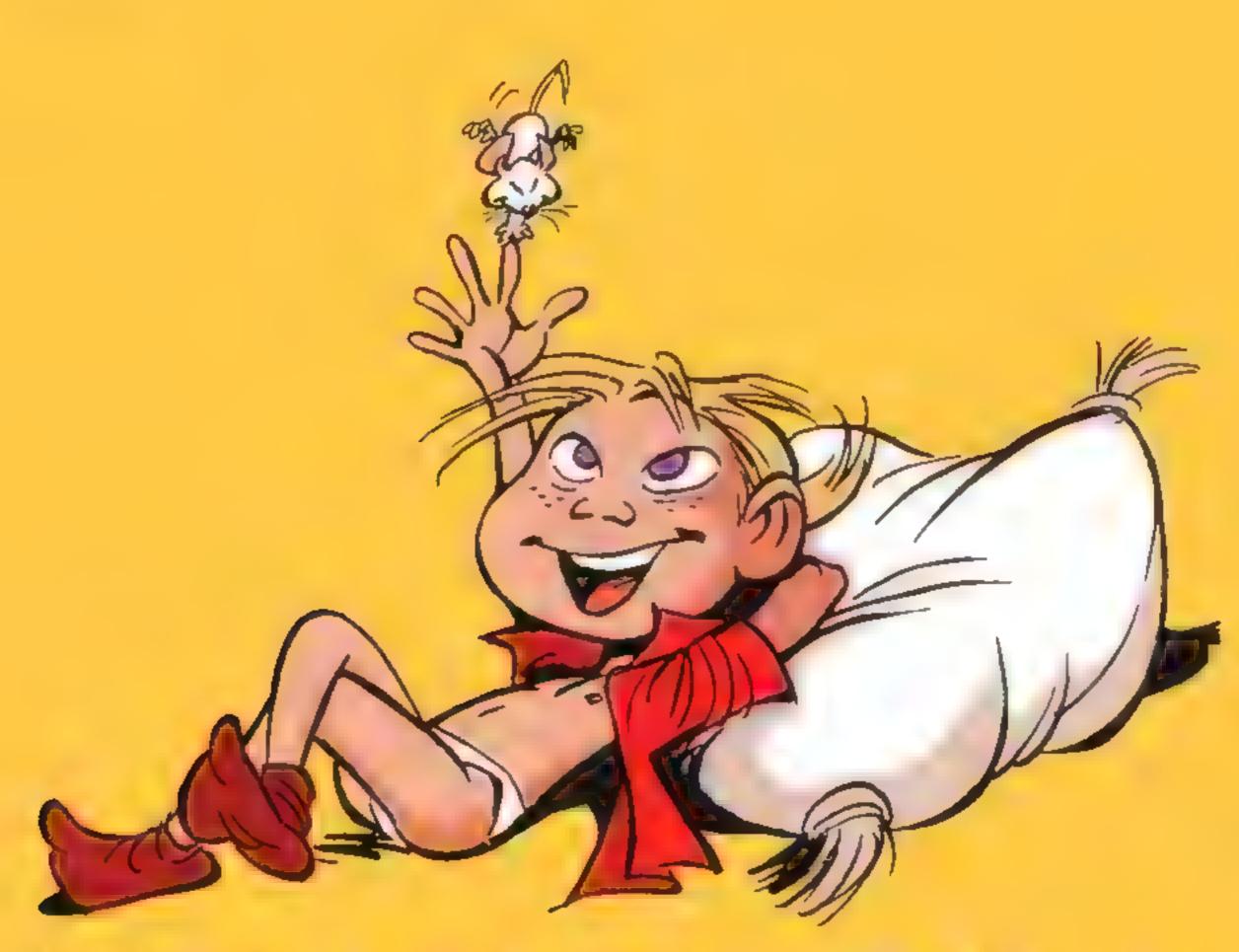
The second of th

لات تجدد اجمه المسته - طدد سية سترهدو ديها إ

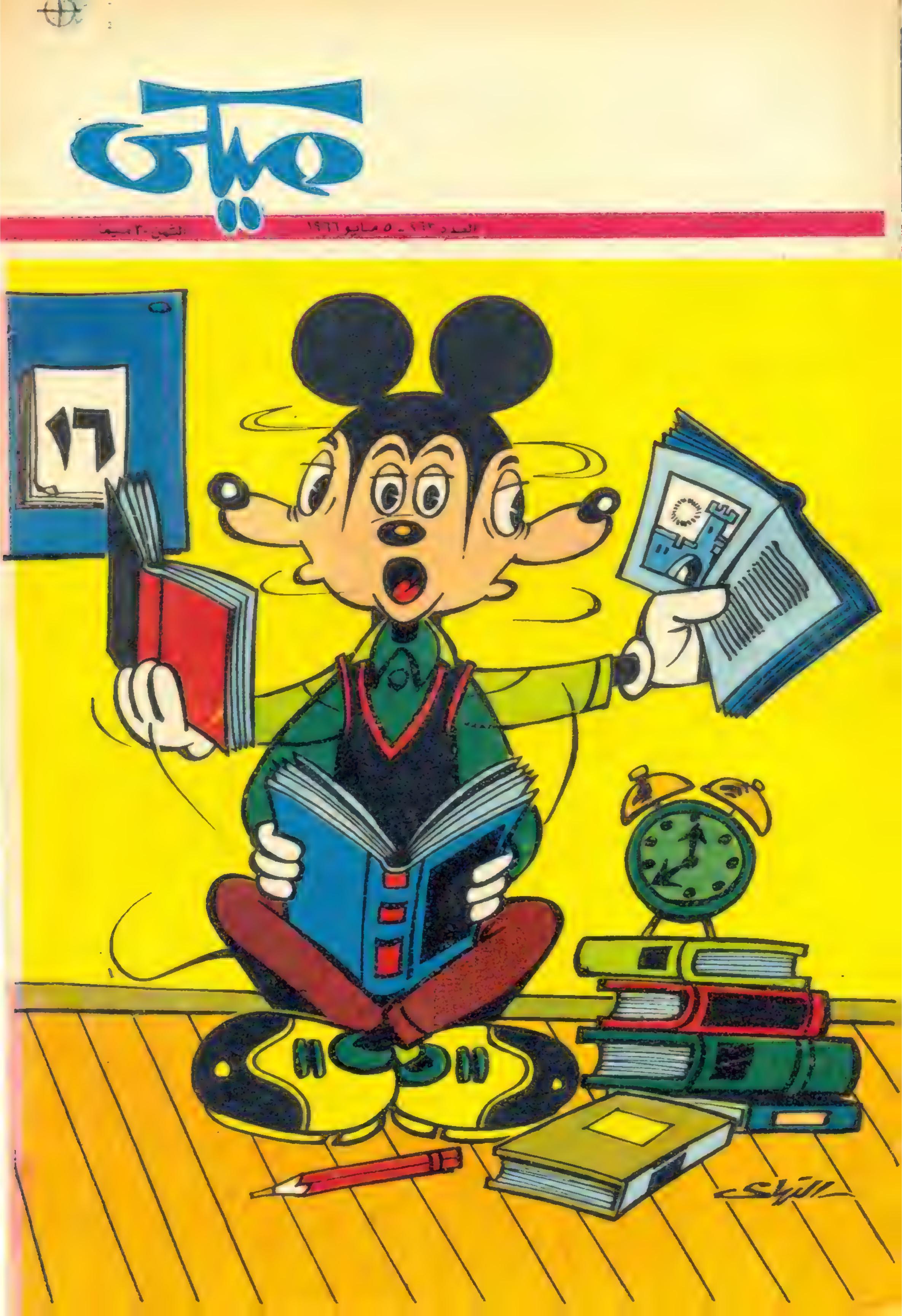


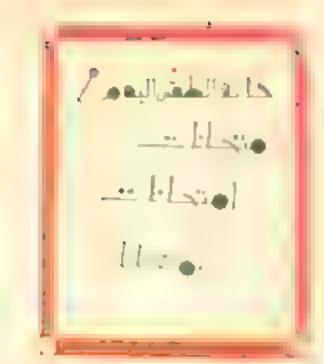






This is a Fan Base Production, not For Bale or Ebay.. Please Delete the File after Reading and Buy the Original Release When it Hits the Market to Suport its Continuity...









المتديب مسأنة حسيبية سنعنه عندستاي أبحا عَشَ عِيْهِ مَعِيد مِجنعد به

الدعتب تستغيب من لطلبة و"ستنجب ببوليس النجدة

كب مراسلنا اجمد الكسكولي نعول .
راب النوم الكب نصرح من الإلم تعدماوضع
الطلبة تعب حروفها خطوطا حمراء .. وقسم
اعبرات الكب ال في دلت اهابه كيرة لها .
اذ كبها نضع لها الطلبة لونا احمر ؟!

ئم المسجيد الكيب بوليس المحدولاتفاذها من عبول الطلبة التي بنظر فيها بدول المنشدال اد طب الكيب أن في ذلك أعبداء على حبالهما الحاصة !

- XCI

برغب كشدول هيري هواد دراسية ها هذه م يغتده صاحه ، قــــ بيح نفسه لبتاع الترمس للإ ســـتفادة هنه قــــ للإ ســـتفادة هنه قــــ عمله قراطيس جهيله

الرجدنية البيضاء

کان بحب کلمنهما الآخرکمایحبالاخوة
وکان بحب کلمنهما الآخرکمایحبالاخوة
بعصبهم ، بعصا ویجاولان آن بساعدا
بعصبهما فی کنے من الانسباء ، ولکن
الثیء الوحبد الذی کان بجمل (اعلیا)
حزینا هو انه ثم بهکنه اندا آن بجمل
(ا أحدد) بهتم تواجیاته المدرسیة
او آن بطلبل عاده البرحیان فی
العصل ، وکان ۱۱ علی ۱۱ عکس آخیه
العصل ، وکان ۱۱ علی ۱۱ عکس آخیه
ذکیا هی دروبه بهتم نهیا اهتماما
ذکیا هی دروبه بهتم نهیا اهتماما
الامتحانات آما ۱۱ احمد ۱۱ فکان کئے
الرسوبه ،

وكان جميع أفراد المسائلة يفولون دائماً : « معشى فاسة في «أحمد» » نم يعولون عن « على » : « طبعاً على سنجع » ،

وكان على "حزبنا فهذه الحميمة ، فهو لم يكن يريد أن يهم به أفسراد العائلة آكثر من أخيسه وتحبسوه هو لذكائه ، وأنهبسا كان يهم أكستر ب الأأحمد " وتحاف عليه الرسوب والفئيل ،

وقرس ایام الامتحان و « احمد »
کما هو لا یهم اطلافا بعربالامتحابات
وما زال فی لمبه وزیارة الاصبنداء
والجلوس أمام البلیعر بونبالساعات،

وفي نهاية الامر ذهب « على » الى أستاذ الرياصة في المدرسة الاسساد ((فنحي)) وقال له أن عنده مشكلة هامه بحصوص اخیه ﴿ احمد ﴾ ؛ فهو حزین جیما لابه مهمل ی دروسه ، وابه على وشك الرسبوب ، وفيد افسم والنعما بأنه سيشترى دراجه له ۱۱ علی ۵ عندما ينجع ولن بنيتري دراجة 3- « أحمد » اذا رسب وطبعا # أحميد # بيرسب لأنه لم يذاكس كلمية واحبيدة حتى الان , واهتم الإسمادُ لا فتحى الا بمشكلة لا على الا ثم أحبره بحل ظريف لهذه الشبكلة ، وفرح الاعلى » وشمر بكثير من الراحه لانه ديما ينجع في مساعيبه ويجعبل (احمد » ينجح في النهاية . ومن حسن الحط أن ۱۱ أحمد)) و ((علي)) كابا في فصل واحد في المدرسة ولذلك كانت حطه مبكنة النجاح .

ملائا سيويا تعدور عمل المساول المساول

رئيسة التحرير عفست تأصسر مديرة التحرير رجساء عبداسد

قيمة الاستوال السنوى

(10 عدداً) في المجهورية المرسية

المحدة و1 قرتباً صافاً ب في المدودان

(10 فرتباً مبسوداتاً - في سيورية

وليان (10) لم ب في طلاد الحاد البرية

المرس جنيهان - في الإمرائين يا دولاران

المرس جنيهان - في الإمرائين يا دولاران

والقيمة نسدد معيمالقيم الإثمرالك،

والقيمة نسدد معيمالقيم الإثمرالك،

بدار البلال في الحميورية المرسة المحدد،

والسودان بجواله بريدية - في المحدورية

بحويل مصرف فابل الصرف في المحدورية

المن المدد: قطر والنمرس ١٦ الله - لبيساء مخاري وظراطس وه ملية : الجرائر ٥٥ غرطة : المرب ٢٠ فركة ،

حدول الطبع مبدوطة كلاسسة طوالت * فيزني 4 بروندي

ورون اصتانان ب _ إمار هنه الخاتات النافمة باللون الأحمر

--- ب هیجائیل انجاو سسام و نحات اليمالي بريعاش في عصر الثيث في الأ و هي أره در أسه له تصبه بره بوور س

* انمون بافلوفيتش تشيكوف ڪائب مسرحي روسي و مؤلف فيمس قصره

* لودفيج فان بيتصوف موسية ر ألهائ من أشهر أعماله السيهفونية التاسعة

« ستوسرت الغرعوى ف م بشق أقدم قناة تمن بين البحرين الأحمر

🙉 🐠 سنم کرد) خرای نیز و 🥷 فرد سه جما

اليونانيون فناف سيبرو سنريس .. و ناظور حرده شاعر ترکي

سر الله به المحمد ما تهمار السال الم بالنفى بالانسان والمستقيل الجميل له.

وصيدة / سهدها منصور صور فيقاندا الشعب



المله الكمال دالمرد لل ١٠٠٠ أم العسر اللافعماره ٠٠٠ وسمم جنيه ٠٠٠ وابا ٠٠٠٠ كما الرحال ٠٠٠٠ احب امسى في سنوارع الدن كن السوارع والعارات حوم المدن ٠٠

1 4 m

كن المدير ٠٠٠

و حاره ۱۰۰ او حزیده ۱۰ حراميه ٠٠٠ او امينه ٠٠٠

واسمه الغلاف بالموانه . مكنوب علنها اسم المدنية



ب وبها بكون مربعيا ، هل أقول

والحصفة أن ((أحميد)) لم يكن مبياً ، فعط كان كسسولا ولا يهتم بالتجاح ٤ ولكته عندما وجد أن هباك هدها من المذاكرة وهو مساعدة احيه « على » الذي بحبه ومحلص له ۽ فام بمجهود كبر للمنذاكرة ومحاوله

واستمر هدا الحال شنهرا فيسل الإمبحان 4 يطاهر ﴿ على ﴾ بالرض ة ونجمل ١١ أخمد ١١ بعوم بالمذاكرة له، وعندما فرب الاصحان كان « أحمد » فد ذاكر معظم الدروس ووجد سهوله كبيرة لاول مره في حسيسانه في حل الإمتحابات 6 وكان تستنفوره غريبنا وسنعيدا لاول مرة وهو بسبمع منحوله نفولون ۱۱ هل راييم ۱۱ أحمد » لفيت نجح نجاحا بامرا » . ويعد أن شعر باعجاب الجميع به لم يمكنه بعد ذلك آن يخيب رجاء عائلته واستبتمر في التجنباح ولم يكتشف أبدا الكدبه البيضاء أثنى فام بها أحوه المخلص 10 على 10 .

جلس وحسده يذاكر كالمادة 4 ونفسد فليل برك المذاكرة وذهب الى((أحمد)) وقال : « أحمد ١١ أن هناك شيئا غريبا يحب عدت لي . كلم جا ابدا في المداكره واحاول فهم ما افرا ، اجدتى لا أفهم شبئا وأنا أشمر بحزن لهذا الامر لابك بمسرف طيمسنا اتى مهيم بالنجاح جسدا ؟ هل يمكن أن نعسرا مساعدة أحيه ابت الصبغجاب ويحاول أن بقهمها ثم

> ونظاهر « على » بالنصب والارهاق والرض ، وشمر ﴿ أحمد ﴾ بالعلق بحو ((علی)) ۵ وفال له :

نعوم بشرحها لي ؟ .

دهب « على » الى المنتزل ، ثم

كابه ٠٠ ناما فمحب البوايات ٠٠

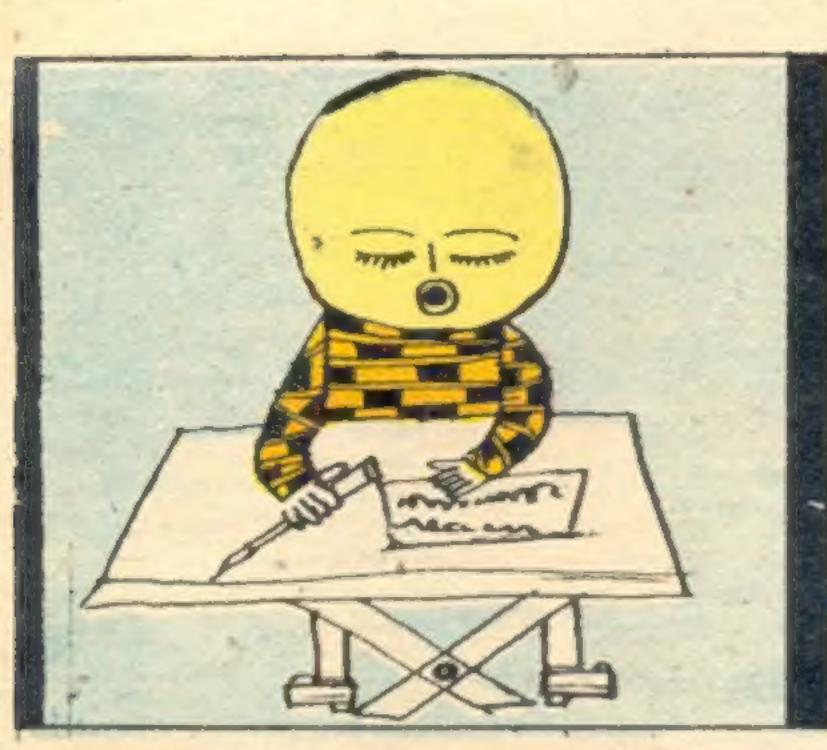
دحلت في فصر الامر ابو السلالم س رحام ابو السياير الحرير ٠٠ ودحلت في كوح الفقر ٠٠ اللي حيطانه من حسب ١٠ واللي السرابر فيه ١٠ حصير

وغرفت باما باس ٠٠ سريره ٠٠ سريره ٠٠ وعرفت ناما ناس مليانة بالاحساس وامنته ٠٠ place

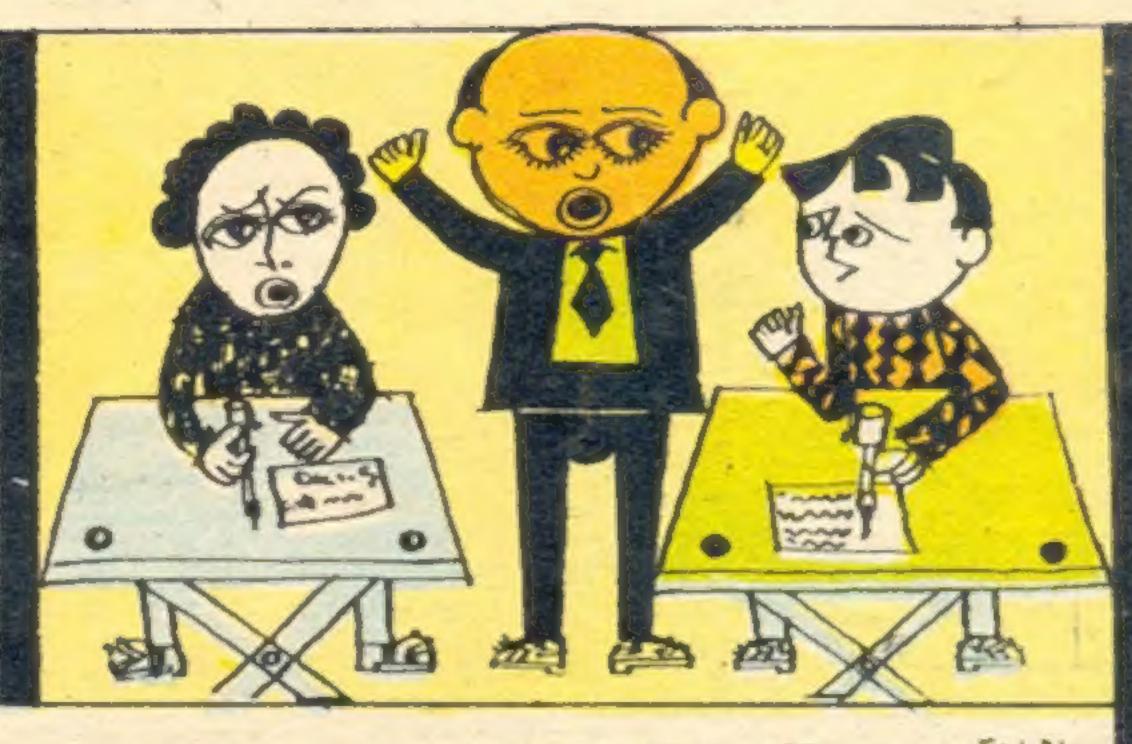
な事業

وعرفت في النهاية ٥٠٠ ان العسروف جوه الكتب جدران ٠٠٠

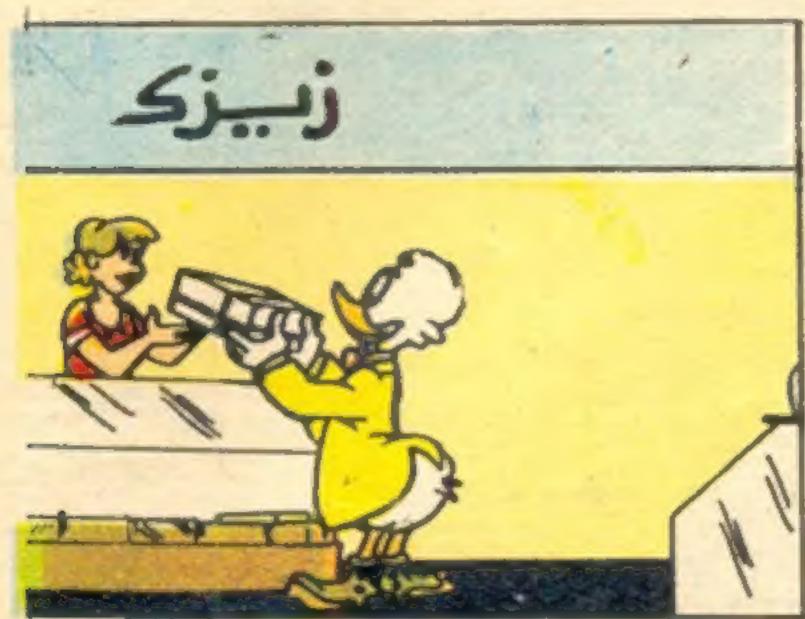
ممكن نتام فيها ساعات٠٠ وتعس بالامان ٠٠

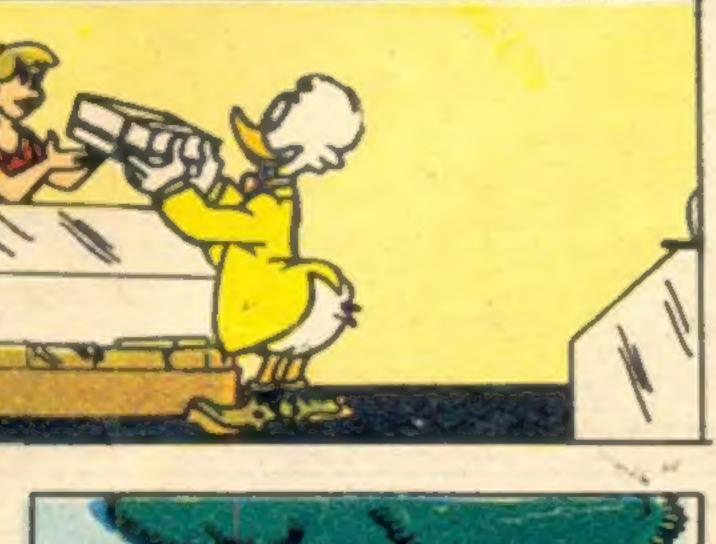


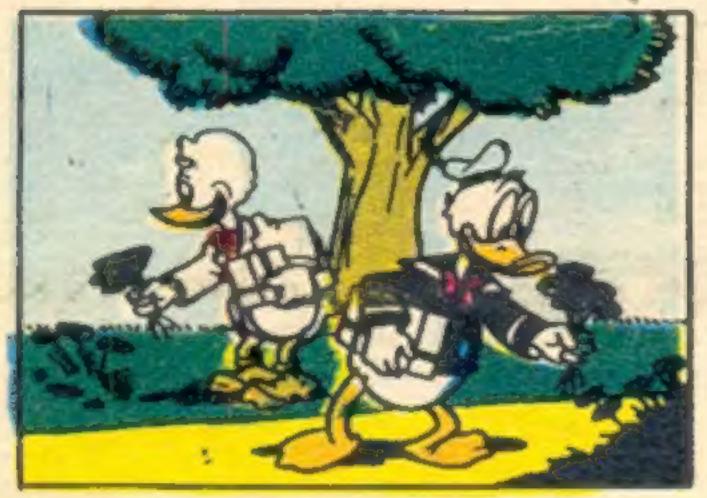
الإنجليز طردناهم من مصر .. يعتى لازم تنعل بالذوق أيها السؤال الإنجليزى !!



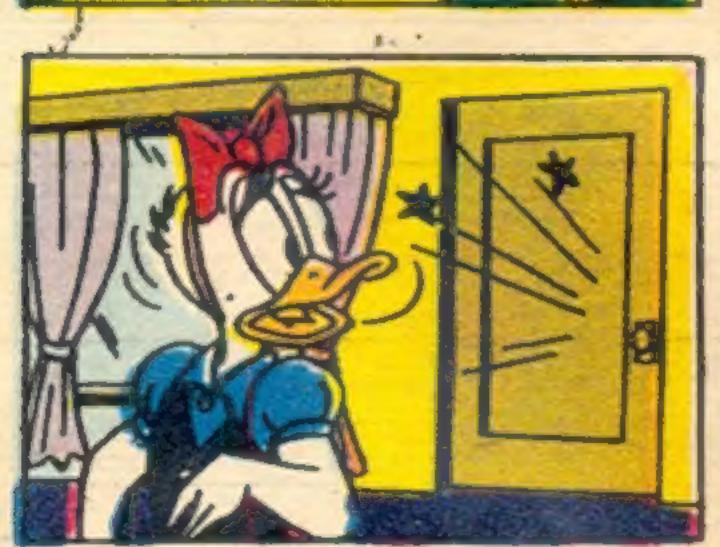
المراقب : صبوتك .. نظرانك .. همسائك .. شعب مش معقول إلا مع الإعتذار ندم كلثوم إل

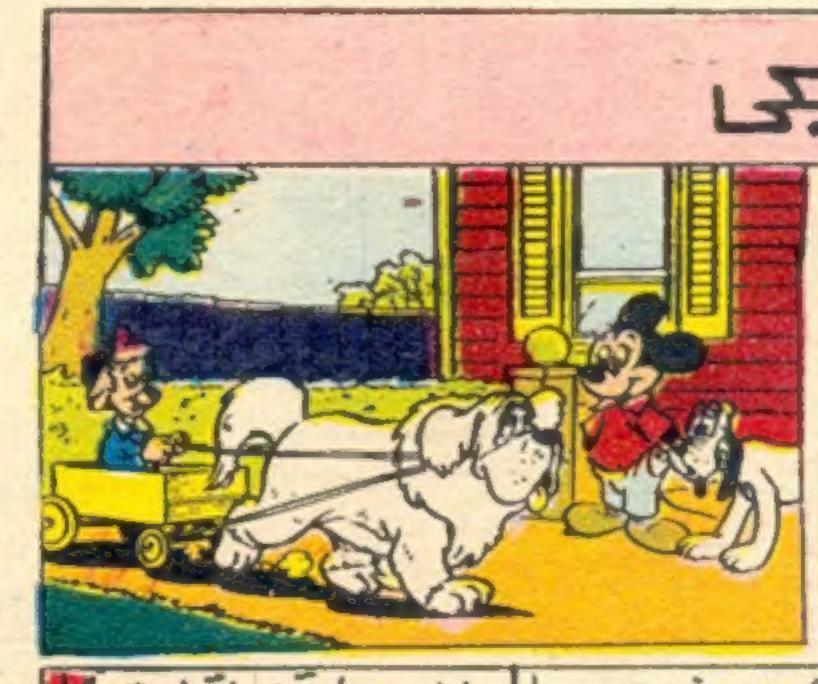








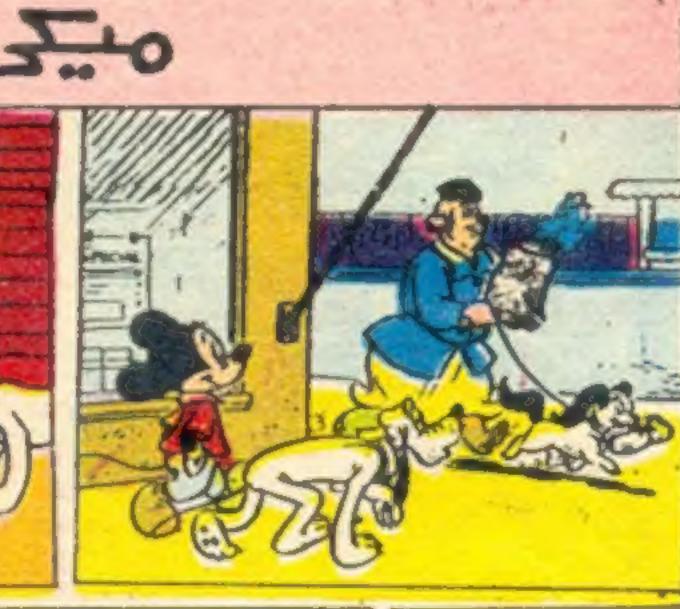








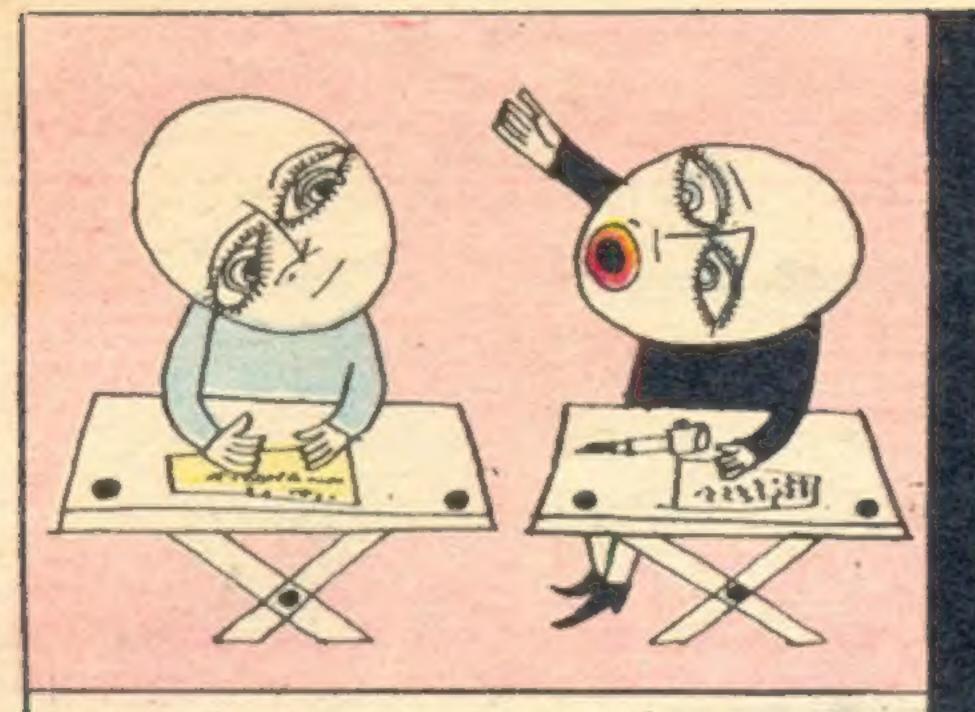




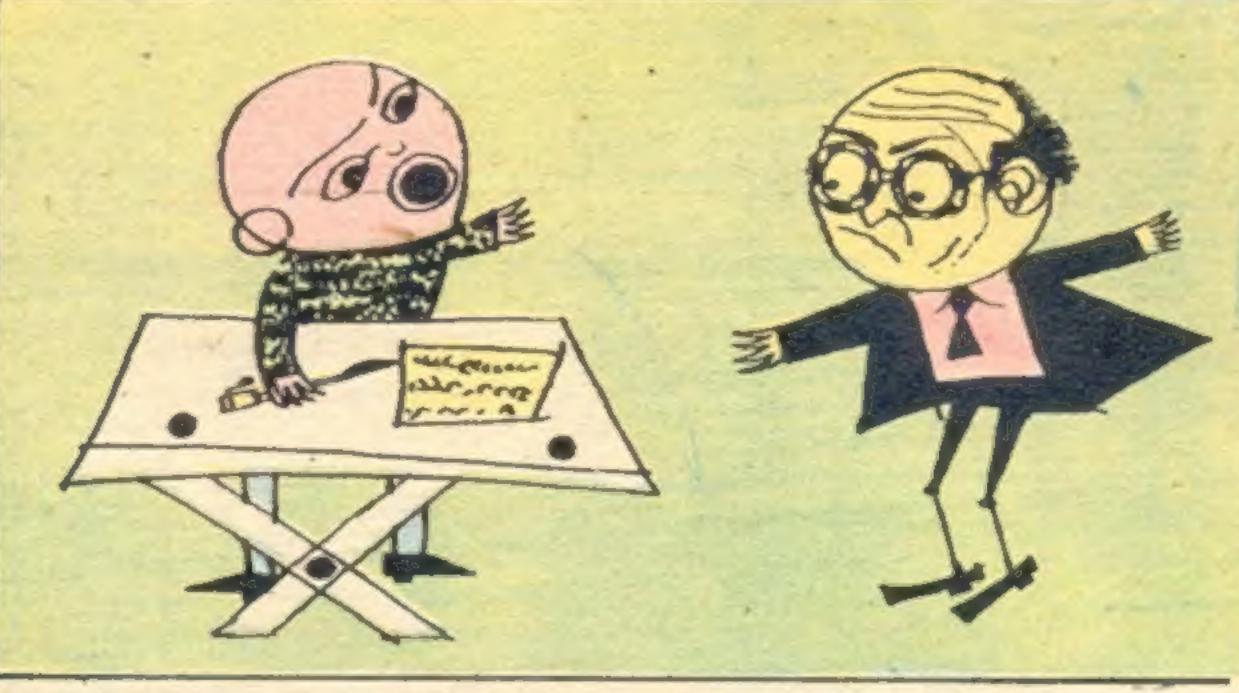






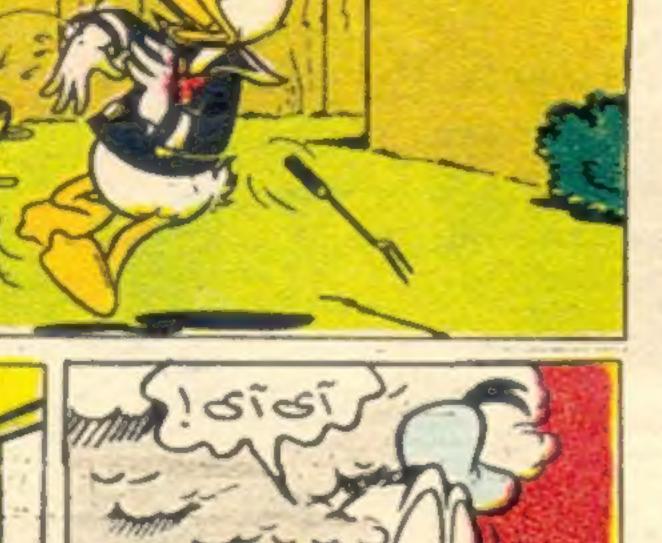


لايمكن أغششك علسات إنت مش أهدوى زيب الإ



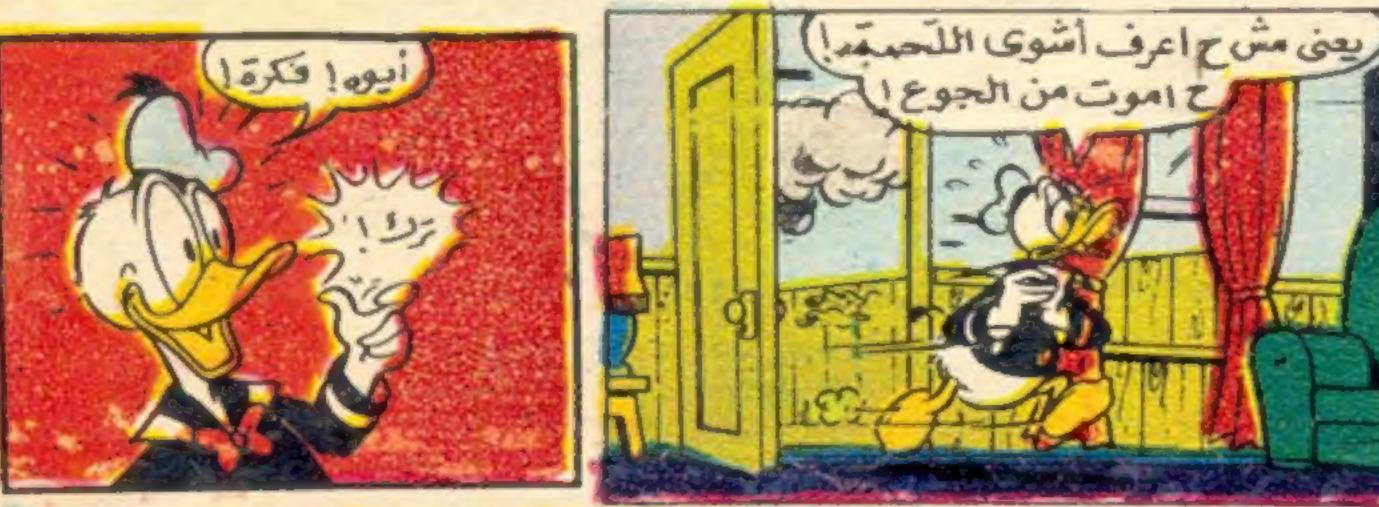
الثلميذ: لايمكن أسلمك الورقة .. أنا قاعد للصبح لأنى واخد على السهر من أبام المذا كرة إلا





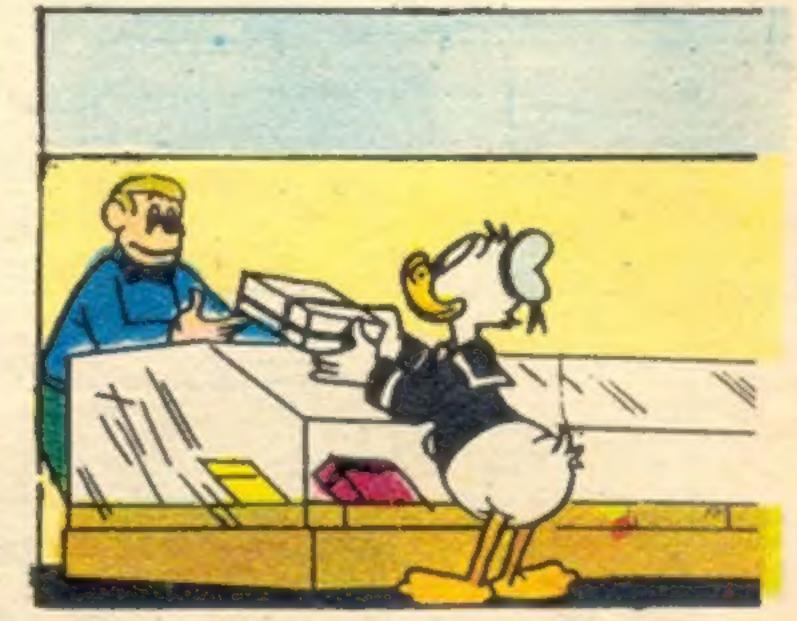


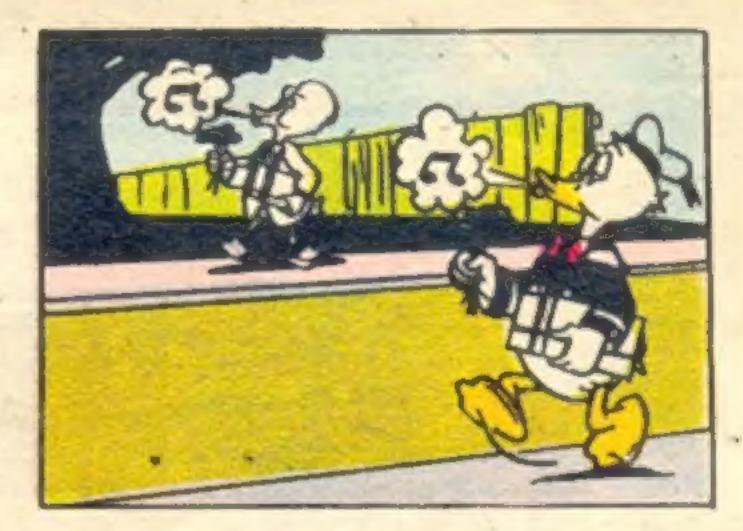


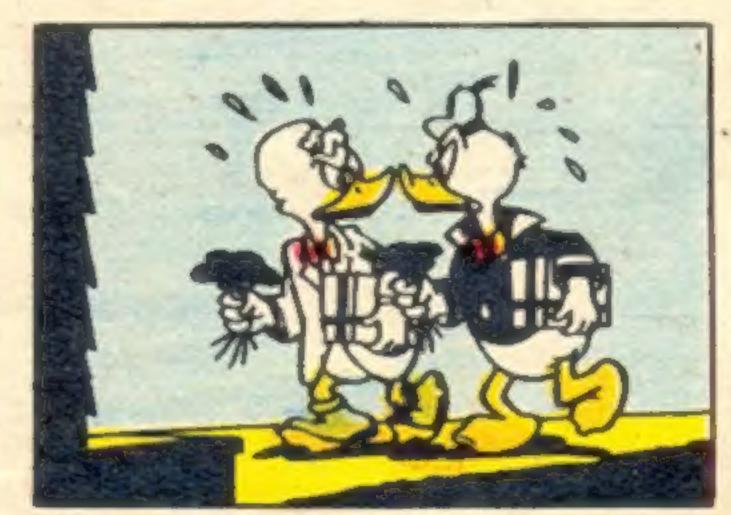


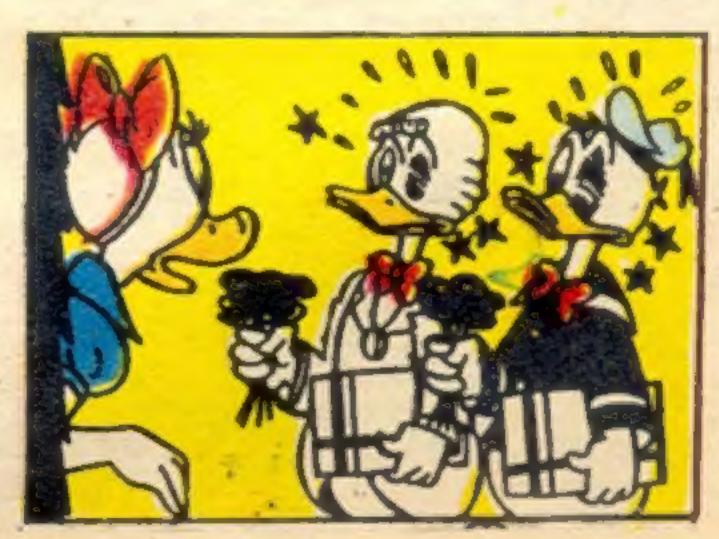














الريخ الريخ الريخ الله المناهن الله المناهن ال























استيقظ الهيكي» من رحلته عمر الزمن ليجد نفسسه في جزيرة مهجورة ليس هيها آلا السفسساء لا كوكو » ، واخذ البيغاء سه في طوف وخطفهما القرصان الحميدوة اللكي اعتقد الداميكي » معه خريطه توصل الى كثر القرصان القسديم لا ذنب البحر » ، ،























البقيق المميين المنارم